

Анализ учебно-воспитательной работы начальной школы

Перед начальной школой стояли задачи – создание условий для успешного овладения программным материалом и введение обновленных ФГОС НОО в 1-х классах.

В 2022-2023 учебном году на I ступени функционировало 8 общеобразовательных классов и 2 специальных для детей с интеллектуальными нарушениями.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляли 12 педагогических работников, из них 7 учителей начальных классов, педагог-психолог, а также учителя-предметники.

В 1-4-х классах обучение проводилось по УМК «Школа России».

Классы общего коррекционного образования (1-2 «в» и 4 «в»), в которых обучались дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные по решению ПМПК. В учебном процессе реализовывались программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой. Так как с 01.09.2016 года введен ФГОС для детей с ОВЗ, разработана АООП НОО обучающихся с ЗПР и рабочие программы по предметам для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ.

Внутришкольный контроль проводился по направлениям:

- выполнение всеобщего обучения,
- внедрение обновленных ФГОС НОО,
- уровень формирования УУД учащихся,
- состояние преподавания учебных предметов,
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ,
- ведение школьной документации.

По плану внутришкольного контроля с целью анализа результатов учебной деятельности в МБОУ СОШ № 2 пос. Новозавидовский подведены итоги успеваемости обучающихся начальной школы за 2022/2023 учебный год.

В начальной школе обучалось 173 ученика, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам (АООП с ЗПР вариант 7.2) - 12 чел., а также 4 ученика в 1-2 и 4 классах по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По итогам учебного года было аттестовано 134 ученика 2 – 4 классов (в 1-х классах безотметочное обучение).

81 ученик (60,4%) окончил учебный год на «4» и «5», из них отличников - 23 человека (17,2%). Награждены Похвальными листами во 2-4 классах - 14 обучающихся.

Итоги успеваемости за последние три года

	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	94 чел.		104 чел.		134 чел.	
Отличников	21 чел.	22,3%	16 чел.	15,4%	23 чел.	17,2%
Хорошистов	47 чел.	50,0%	44 чел.	42,3%	58 чел.	43,3%
С одной «4»	4 чел.	4,2%	6 чел.	5,8%	6 чел.	4,5%
С одной «3»	4 чел.	4,2%	10 чел.	9,6%	8 чел.	6,0%
Неуспевающих	0 чел.	0%	8 чел.	7,7%	8 чел.	6,0%

За последние 3 года контингент обучающихся начальной школы увеличился на 40 человек, но при этом количество отличников сократилось на 5,1%, и составляет 17,2%, а также количество хорошистов уменьшилось до 43,3%. Таким образом, 60,5% учащихся 2-

4 классов учатся на «4» и «5». Резерв отличников – незначительный (4,5%) и резерв хорошистов – 6,0%. По итогам учебного года **неуспевающих 8 чел.** (6,0%)

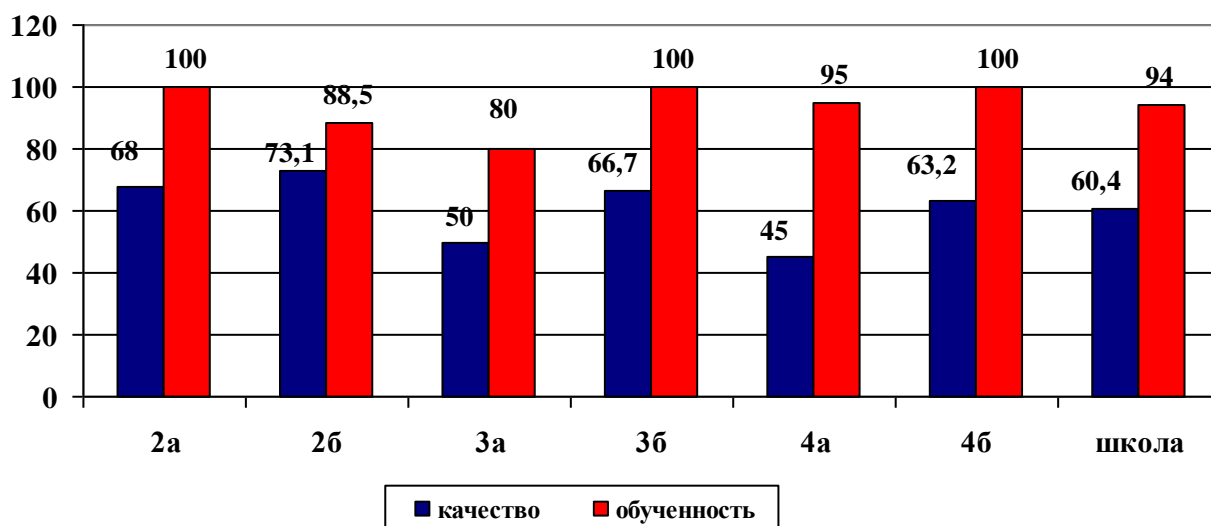
Результаты аттестации за 2022-2023 учебный год:

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«5» и «4»	С одной «4»	С одной «3»	н/а	«2»	обученность %	качество %
2-а	25	8	9	2	2	0	0	100,0	68,0
2-б	26	5	14	2	1	0	3	88,5	73,1
2-в	2	0	0	0	0	0	0	100,0	0,0
3-а	20	1	9	0	0	1	3	80,0	50,0
3-б	21	4	10	1	2	0	0	100,0	66,7
4-а	20	2	7	0	1	0	1	95,0	45,0
4-б	19	3	9	1	2	0	0	100,0	63,2
4-в	1	0	0	0	0	0	0	100,0	0,0
ВСЕГО	134	23	58	6	8	1	7	94,0	60,4

Обученность учащихся 2 – 4 классов составляет **94,0%** (в прошлом году – **92,3%**, **повышение на 1,7%**), качество обучения – **60,4%** (в прошлом году – **57,7%**, **повышение на 2,7%**).

По итогам 2022-2023 учебного года наибольшее количество отличников во 2-а класс – 8 чел. (кл. рук. Михайлова С.С.), во 2-б классе – 5 чел. (кл.рук. Сергеенко Ю.А.), 3-б классе – 4 чел. (кл.рук. Сергеенко Ю.А.), в 4-б классе – 3 чел. (кл.рук. Лобазова Т.А.), в 4-а классе – 2 чел., в 3-а классе – 1 чел.

Качество обучения выше среднего показателя по школе во 2-а, 2-б, 3-б и 4-б классах.



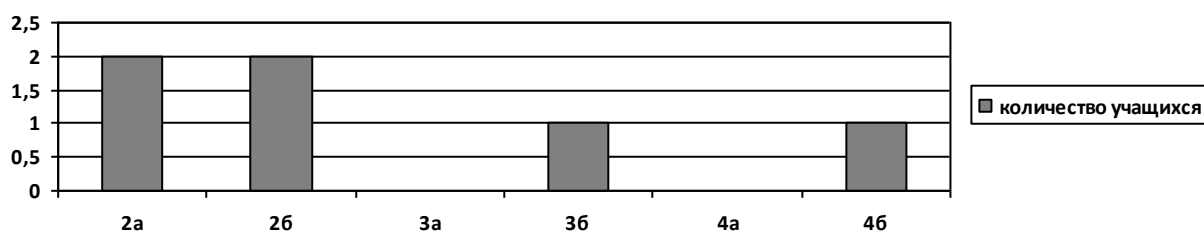
Резерв отличников составляет 6 чел.(4,5%)

Из них имеют «4»:

4 чел. - по русскому языку,

1 чел. – по физкультуре,

1 чел. – по ИЗО.



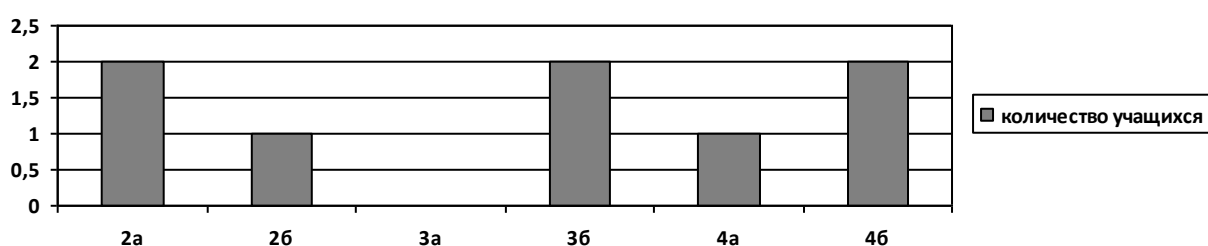
Резерв хорошистов составляет 8 чел.(6,0%)

Из них имеют «3»:

3 чел. – по русскому языку,

3 чел. – по математике,

2 чел. – по английскому языку.



Не аттестована ученица 3-а класса Кулулова Н. (находилась на длительном лечении).

Неуспевающих – 7 чел.(5,2%)

Класс	Ф.И.уч-ся	Предмет	Причина
2-б	Ильясова Серафима	Русский язык	Не усваивает программу, слабый контроль со стороны родителей
2-б	Кукушкин Максим	Русский язык, математика, окружающий мир	Не усваивает программы по предметам
2-б	Фроленко Милан	Русский язык	Не усваивает программу, слабый контроль со стороны родителей (опекуна)
3-а	Петров Даниил	Математика, русский язык, окружающий мир	Не усваивает программу, не выполняет д/з. Пропускает уроки без уважительной причины.
3-а	Петров Серафим	Русский язык	Не усваивает программу, не выполняет д/з. Пропускает уроки без уважительной причины.
3-а	Ткачев Николай	Английский язык,	Не усваивает программу, не выполняет д/з.
4-а	Лужанский Шамиль	Математика (повторное обучение)	Слабо усваивает учебную программу по предмету

По решению ПМПК рекомендовано обучение по АООП с ЗПР (вариант 7.2.) ученикам: Ханаевой Виктории (1-а), Петрову Роману (1-а); продлили Гиёеву Билолу (4-б), Тининенко Роману (4-б). Рекомендовано обучение по АООП с УО Кукушкину Максиму (2-б).

РЕШЕНИЕ:

1. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты обучения за 2022-2023 учебный год.
2. Учителям-предметникам не допускать снижения успеваемости по предмету, систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися.

ВЫВОДЫ:

За последний учебный год качество обучения незначительно (на 2.8%) повысилось, но сохраняется значительная доля неуспевающих, т.к. основная причина - педагогическая запущенность и слабый контроль со стороны родителей.

Результаты мониторинга итоговых контрольных работ

Математика

Из 169 обучающихся работу выполняли 161.

Общий контроль уровня обученности в 1-4 классах составляет **95,0%** (в прошлом году – **92,7%**, т.е. на 2,3% выше).

Общий показатель качества знаний от числа учащихся, выполнявших работу, составил **57,1%** (показатель прошлого года – **64,0%**, т.е. на 6,9% ниже).

Не справились с работой: Петров Р. (1-а), Кукушкин М. (2-б), Кулулова Н. (3-а), Петров Д. (3-а), Ткачев Н. (3-а), Шлимакова П. (3-а), Лахова П. (3-а), Лужанский Ш (4-а).

Не выполняли работу: Тодорова А. (1-а), Шириков А. (1-а), Ханаева В. (1-б), Холинова С. (2-а), Фроленко М. (2-б), Балацко О. (2-б), Тодорова Д. (4-а), Виноградова У. (4-а).

Выводы: В целом, анализ результатов контрольной работы показал, что обучающиеся освоили содержание программы на достаточном уровне. Освоены основные базовые понятия и термины. Очень низкие результаты показал 3-а класс: обученность – 75%, качество – 20%.

Русский язык

Из 169 обучающихся работу выполняли 157.

Общий контроль уровня обученности в 1-4 классах составляет **93,5%** (уровень прошлого года – **91,4%**, т.е. на 2,1% выше).

Общий показатель качества знаний от числа учащихся, выполнявших работу, составил **56,1%**. (уровень прошлого года – **55,4%**, на 0,7% выше).

Не справились с работой: Петров Р. (1-а), Ханаева В. (1-б), Кулулов М. (2-а), Ильясова С. (2-б), Фроленко М. (2-б), Кукушкин М. (2-б), Кулулова Н. (3-а), Петров Д. (3-а), Шлимакова П. (3-а), Федотов А. (4-б).

Не выполняли работу: Тодорова А. (1-а), Шириков А.(1-а), Тининенко А. (1-б), Мазия Т. (1-б), Ботика А. (1-б), Горбунова Д. (2-а), Лупов А. (2-а), Холинова С. (2-а), Балацко О. (2-б), Калинина П. (3-а), Ткачев Н (3-а), Тодорова Д. (4-а).

Выводы: В целом, анализ результатов контрольного диктанта показал, что обучающиеся освоили базовое содержание программы по русскому языку на достаточном уровне.

Английский язык

Выполняли работу 2 и 4 классы. В 3-х классах итоговая работа не проводилась

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- учителям-предметникам проанализировать на заседании МО начальных классов результаты контроля, не допускать снижения качества знаний;

- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию учебно-познавательной деятельности

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4-х классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Результаты предметных олимпиад (ВОШ)

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Корсакова Полина	4б	Русский язык	Лобазова Татьяна Александровна	Победитель
2	Сенькин Александр	4б	Русский язык	Лобазова Татьяна Александровна	Призер
3	Квасова Кристина	4б	Русский язык	Лобазова Татьяна Александровна	Призер
4	Комаров Ярослав	4а	Русский язык	Морозова Галина Викторовна	Призер

Обучающиеся 2-3 классов приняли участие в окружных предметных олимпиадах.

Победители и призеры предметных олимпиад

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Холинова Светлана	2а	Русский язык	Михайлова Светлана Станиславовна	Призер (1 место)
2	Гусев Матвей	3а	Математика	Лукиных Алина Александровна	Победитель
3	Евграфова Полина	3б	Математика	Сергеенко Юлия Александровна	Призер (3 место)

Раннее выявление и поддержка талантов, формирование для них особых траекторий, позволяющих полностью реализовать свой творческий потенциал – задача учителя. В связи с этим, в течение учебного года велась целенаправленная работа. Учащиеся школы принимали активное участие в *школьных, районных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.*

ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в апреле 2023 года

Год/класс 4 класс (5 класс)	2020-2021 уч.г.		2022 осень		2022-2023 уч.г.	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
Русский язык	100%	92,9%	84,2%	52,6%	97,0%	73,5%
Математика	100%	96,3%	95,2%	76,2%	100%	90,6%
Окружающий мир	100%	92,9%	100%	85,7%	100%	93,9%

Представленный анализ деятельности позволяет определить ряд вопросов, требующих решения:

- продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
 - совершенствовать деятельность по подготовке обучающихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах;
 - повышать уровень владения информационно-коммуникативными технологиями и их использования в учебном процессе (обновленные ФГОС);
 - изучать и шире применять на практике современные педагогические технологии;
- Первоочередная задача – введение в начальной школе ФГОС 2021 (обновленных)